

*de que los profesores universitarios se deben caracterizar en primer lugar por tener una concepción experimental y crítica de la ciencia que enseñan, además de una buena información de la marcha de la especialidad, o un buen sentido pedagógico de la misma.*

*Así nos dimos a la tarea de retomar e iniciar el interés de los nuevos residentes en el campo de las investigaciones inmunohistoquímicas y en colaboración con el Instituto Nacional de Oncología y Radiología (INOR), se creó el laboratorio de anticuerpos monoclonales. Se impartieron actividades de superación y actualización en esta temática, se incorporaron nuevos residentes e investigadores al tema, y culminaron tesis de especialización varios residentes....”*

#### **Dra. Esperanza Dovale Borjas (1992-1998)**

*“...Los seis años en que fui jefe de departamento, fueron de mucha intensidad en la formación de residentes, y la continuación de las investigaciones pedagógicas en el departamento, las investigaciones estudiantiles tenían un lugar muy destacado y todos los profesores asesoraban grupos de trabajo estudiantiles para presentarlos en las jornadas que eran en aquella época un acontecimiento muy importante en la formación de los estudiantes y en el desarrollo de los profesores, se hacía un trabajo muy serio con los profesores guías. En los finales del 98, se comenzaron los preparativos para la creación de la Escuela Latinoamericana de Medicina. La docencia se continuaba impartiendo según el Plan de estudios C, que implicaba las Conferencias, Clases taller y seminarios, se le daba mucha importancia al trabajo independiente de los estudiantes en las clases taller, la docencia de Ciencias básicas era muy reconocida y los médicos que se formaban tenían muy buen desempeño ..... se comenzaron las colaboraciones con las Universidades Latinoamericanas como en Perú, Ecuador y Bolivia...”*

### **Lic. Belén Z. Iglesias Ramírez (1998-2008)**

*"... Fue una etapa de 10 años en la que pasaron muchos acontecimientos importantes, la preparación y selección de los locales y materiales para la fundación de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), lo que implicó muchos viajes de los profesores para Baracoa donde estaba ubicado el edificio de la que era Escuela Naval y después la participación en la docencia de profesores y técnicos docentes...pero lo mas destacado fue en el 2004 la informatización de todas las disciplinas de las Ciencias Basicas Biomédicas, por el trabajo que conllevó para ser utilizados en el Policlínico Universitario, es decir la municipalización de la enseñanza. Fue un intenso período de trabajo en la preparación de todos los materiales en formato digital; se realizó el primer video, en la propia institución, con el personal de medios técnicos dirigidos por el jefe de departamento Carlos Rodríguez Obaya, titulado "Técnicas histológicas", que aun existe,.. se confeccionó un laminario virtual con las fotomicrografías de las mejores láminas histológicas que teníamos, (algunas de la época de Carlos Pérez Quán) en esto tuvo un papel fundamental el Dr. Andrés Dovale que fue al Departamento de Anatomía Patológica del Hospital Amejeiras a tomar más de 300 microfotografías para los laminarios. Además tres profesores del departamento Andres Dovale, Jaime Valenti y Belén Iglesias realizamos en el Canal educativo los videos de todas las conferencias de las tres asignaturas que componian la disciplina, (Histología I, II y III). La mayor cantidad de conferencias en video recayó en el profesor Andres Dovale. Se trabajó con la Universidad de Ciencias de la Informatica (UCI) para materializar en formato web, todos los ejercicios y contenidos elaborados, que se recogieron en una colección de CD, que afortunadamente aún existen y se emplean, por algunos profesores. Recuerdo a todos los residentes, técnicos docentes y de investigaciones de aquel momento trabajando en los laboratorios para hacer realidad la*

*cantidad de documentos, preguntas e imágenes que se confeccionaron. Un intenso trabajo que consumió gran cantidad de recursos intelectuales y económicos, y que duró tan poco tiempo que no tuvimos la oportunidad de probar ni sus desventajas ni ventajas, ni mucho menos sus bondades... También la docencia dejó de ser impartida por los especialistas de las Ciencias Básicas Biomédicas, para ser asumida por los Médicos Generales Integrales (MGI), que al no tener formación docente, preparamos e impartimos los primeros diplomados en Histología, para su formación metodológica y que pudieran asumir la docencia, pasando los especialistas en ciencias básicas a realizar funciones de asesoramiento y metodológicas. Para ello se confeccionó un Programa de diplomado que se estuvo impartiendo durante 4 cursos y con el cual se formaron muchos profesores que en la actualidad son especialistas en Histología...Fue la época también de la decisión de "integrar" las Ciencias Básicas Biomédicas en una sola disciplina "Morfofisiología Humana", para lo cual en un tiempo limitadísimo, se prepararon los programas y se comenzó a escribir, dirigido por la Dra. Aleida Herrera, el libro de Morfofisiología Humana I, en su primera versión, en lo correspondiente a los temas de Histología, ya que en el mismo participamos varios docentes de las Ciencias básicas biomédicas involucrados en esa asignatura Morfofisiología humana I, que comprendía teniendo como base los niveles de organización de la materia a Bioquímica, Histología y Embriología....La vida ha demostrado que la Morfofisiología no fue una decisión acertada, a pesar de que los docentes lo planteamos en diferentes momentos, lugares y niveles.*

*... Fue una etapa de preparación e impartición de docencia en el post grado en la formación de residentes... En mi último curso el 17 octubre del 2007, se inauguró el sitio web de Histología como una de las especialidades de Infomed..... nos abrimos al mundo y empezamos los contactos con otras universidades latinoamericanas realizando trabajos*

*totalmente virtuales .... en julio del 2008 recibimos a dos profesores de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, los Doctores Rodolfo Esteban Ávila Y María Elena Samar con los que comenzamos un intercambio colaborativo entre nuestras universidades... ”*

**Dra. María Caridad García Barceló (2008-2009) (2011-2014)**

*“... Fui jefe de departamento en dos etapas, la primera en septiembre del 2008, fue una época en la que nuestros profesores asesoraban la docencia impartida por los Médicos Generales Integrales (MGI) en la Morfofisiología y acudíamos a los policlínicos a visitar las clases, ... se realizó un Congreso Nacional de Ciencias Morfológicas en la ELAM, organizado por la SCCM y nuestro departamento... Se comenzó a impartir la Maestría en Educación Médica y la mayoría de nuestras profesoras participaron en el claustro o recibíendola...En mi segunda etapa como jefe de departamento de septiembre del 2011 hasta agosto del 2014, se desarrollaron algunos acontecimientos significativos para el departamento, se firmó por el Rector Dr.C. Jorge González Pérez la resolución de la Cátedra Santiago Ramón y Cajal, en la que participamos todos los miembros del departamento, la inauguración se efectuó en el Instituto de Neurología y Neurocirugía el día 10 de diciembre del 2011, también se efectuó el Primer Congreso Virtual de Ciencias Morfológicas Morfovirtual 2012, en el que se involucraron varios profesores del departamento, en su organización y en el Comité organizador y científico y se realizó dentro del marco de este evento la Primera Jornada científica virtual de la Cátedra Santiago Ramón y Cajal, que incluyó también un concurso de dibujo histológico, fotografía científica y literario que se denominó “Tras las huellas de Cajal” ....*

**Dra. Zenia Batista Castro (2009-2011)**

*“... En el período de dos años que fui jefe de departamento, continuabamos impartiendo la docencia de la Morfofisiología, en Medicina y Estomatología y en el postgrado destacaba la Maestría en*

*Educación Médica, presentando sus tesis dos profesoras del Departamento las Dras. Giselle Puldón Seguí y Jacqueline Malherbe Pérez. En julio del 2011, recibimos la visita del Profesor español Dr. José Luis Nieto Amada, profesor emérito de la Universidad de Zaragoza y estudioso de la vida de Cajal, realizándose una actividad y después una visita a la tarja de Cajal, a partir de ese momento se comenzaron las gestiones para la búsqueda de la documentación y su presentación al rector.*

**Dra. Yamila Rodríguez Cruz (2014- presente) (ver Anexo)**

*"... Asumi el cargo de Jefa del departamento de Histología a partir de septiembre del año 2014. Los principales logros hasta la fecha han sido en el Trabajo docente metodológico, científico técnico y de superación.*

*En el trabajo docente metodológico, se comenzó la implementación del plan D, para la cual se elaboraron todos los programas, ya que a partir de ello, surgió una nueva disciplina denominada Bases biológicas de la Medicina, implementándose dentro de ella, una asignatura propia de Histología: Célula, Tejidos y Sistema Tegumentario. Se confeccionaron todas las Conferencias orientadoras, Clases Taller y prácticas de laboratorio. ... En el mes de enero la profesora Belén Iglesias participó como oponente en la Escuela de Biología de la Universidad de La Habana en la defensa del Plan de Estudios E, defendido por esa facultad, para su implementación en este curso.... En el trabajo científico técnico, se organizaron y realizaron varios eventos científicos junto a la Sociedad cubana de Ciencias Morfológicas y la Cátedra Honorífica Santiago Ramón y Cajal..., las Convenciones Morfovirtual 2014, Morfovirtual 2016, además en ese propio año, se organizó la Convención Internacional de Ciencias Básicas Biomédicas que fue en el mes de mayo en la ELAM. Participaron además algunos profesores del departamento en la organización del evento CIACEM 2017, sede ganada por Cuba en los Congresos Interamericanos de Sociedades de Microscopía (CIASEM) y*

*que se efectuó en el mes de septiembre del 2017 en Varadero, participando en el mismo varios profesores del departamento, y la Convención Internacional Virtual Morfovirtual 2018 que se realizará durante todo el mes de noviembre.... En este período, se trabajó en un proyecto de investigación en colaboración con la Universidad de Montpellier Francia mediante un Foundation Science Priority y el Proyecto Carlos J. Finlay promovidos por la embajada francesa... que resultó en la presentación de mi tesis de doctorado. Durante este período se han presentado 13 publicaciones en revista 5 internacionales y 8 nacionales. Se terminaron tres tesis de terminación de residencia, se tutoraron tres tesis de Maestría....*

### **Investigaciones**

En 1968 se iniciaron las primeras investigaciones del departamento, asesoradas por los especialistas provenientes de los países socialistas, en su mayoría en las líneas de investigación que desarrollaban estos en sus países y encaminadas a la formación de los profesores jóvenes mediante el desarrollo de tesis de grados científicos y de maestría.

Las asesorías estaban distribuidas en la siguiente forma: Iván Stoyanov, sobre "La inflamación Aséptica", desarrollada por la Dra. Maria Ofelia Fox Pascual; Nicolai Liapin "Estudio de los Plexos nerviosos del Tubo Digestivo y la Vesícula Biliar" quien asesoró a la Dra. Esperanza Dovale, al Dr. Julio Rodríguez y a la Dra. Mayda Pérez Pupo.

S. Vladimirov de la URSS, en "Neurosecreción Hipotalámica" quien asesoró a los Dres. Luis Biosca, Eduardo Bascó y Dr. Emiliano Rodríguez.

Stefan Chifchisqui de la Universidad de Plovdiv, Bulgaria, asesoró al Dr. Manuel Cabrera Duranza, en temas relacionados con el desarrollo dentario, y contribuyó a la creación del Laboratorio de Histoquímica del Departamento.

La Dra en C. Soya Klistova de la antigua Unión Soviética, de nacionalidad rusa que asesoró a la Dra. Aleida Herrera en la tesis **titulada "Estudio Comparativo del desarrollo postnatal de la glándula submandibular de la rata y el gato. Efecto de la castración precoz de la rata macho", defendida en 1984.**

La Dra. Klistova asesoró además, los trabajos ya iniciados por el Dr. Luís Biosco, el Dr. Andrés Dovale y, el Dr. Enrique Ivo Gómez Padrón, del Departamento de Anatomía.

La Dra. en C. Laritza Martzenkiech **con el tema "Desarrollo embrionario del mesénquima y hematopoyesis del saco vitelino", asesoró a las doctoras Maritza Martínez Pérez, Cristina Alfonso Zerquera y Dra. Caridad Dovale Borjas, esta del Departamento de Anatomía.**

Producto de esta colaboración se presentaron en nuestro departamento 7 tesis de Candidatura y 2 de Maestría. Se realizaron además a mediados de la década del 80, dos tesis de candidatura en Hungría, por los doctores Irene de la Caridad Rodríguez Pérez en el tema **"Leucoplasia Bucal, estudio epidemiológico e algunos aspectos histopatológico, en Ciudad de La Habana"** y el Dr. Eduardo Bascó Fuentes.

Dos de nuestros profesores habían realizado tesis de candidatura en CNIC antes de trasladarse a nuestro centro, la Dra. Esperanza Dovale Borjas y el Dr. Juan B. Kouri Flores, que continuó de adjunto.

Un grupo de nuestros docentes desarrollaron posteriormente investigaciones pedagógicas orientadas por los Doctores Emiliano Rodríguez, Mayda Pérez Pupo y Maritza Martínez Perez, acerca de la dirección del proceso docente, la evaluación del sistema de habilidades de las asignaturas y la aplicación del sistema automatizado de evaluación de objetivos (SAEVO) y en la escritura y selección de imágenes del libro de texto de asignatura.

Después de finalizadas las Unidades docentes y retomados los departamentos como eje fundamental del trabajo de las disciplinas se estableció un sistemático y riguroso trabajo metodológico

Una época luminosa en las investigaciones pedagógicas lo tiene en la década del 80-90, con la incorporación al centro de la Dra. C. Natacha Rivera Michelena como metodóloga, las investigaciones basadas en la teoría de la actividad, la formación por etapas de las acciones mentales, y la propuesta de un sistema de habilidades lógico intelectuales, encabezadas por el Dr. Emiliano Rodríguez, y que involucró directamente a nuestro departamento en la que participaron los doctores Jaime Valenti Pérez, Maritza Martínez Pérez, Belén Iglesias Ramírez y otros miembros del departamento. En ella se sentaron las bases para muchos de los aspectos didácticos que hoy se emplean en la enseñanza de la Histología y que muchos profesores desconocen sus orígenes. El sistema de habilidades que en la actualidad sigue vigente para todas las disciplinas de las ciencias básicas, fue producto de esa investigación. La ubicación del tejido conjuntivo, como primer tejido a estudiar en los planes de estudio de Histología en Cuba a partir de esa fecha, fue producto de múltiples discusiones en los colectivos de asignatura, defendido por Jaime Valenti y Emiliano Rodríguez, basados en la importancia de la vascularización en este tejido y la relación del mismo con el resto de los tejidos básicos. La utilización de las clases taller en la docencia de la mayor parte de las disciplinas de las ciencias básicas, el planteamiento de los modelos celulares, tisulares y de órganos con un enfoque generalizador y didáctico, que posteriormente fueron perfeccionados, en la siguiente década. La utilización de invariantes que contribuyeron a la más fácil apropiación de los contenidos por los estudiantes. Ejemplo de ello son los modelos de órgano para los cuales el Dr. Emiliano Rodríguez, le solicitó a la profesora Blanca Ramos Cruz, (en aquel momento técnica docente) que

confeccionara una lámina especial para que los estudiantes pudieran ver en un corte histológico la demostración de una sección corporal, para ello, realizó un montaje de un corte histológico, que además, fue esquematizado por la autora de este trabajo y que se conserva en imágenes de nuestros materiales docentes y libros de texto. Otro ejemplo, es la generalización de los receptores especiales, que aun se imparten de la misma forma que se concibió en aquella época y para el cual confeccionamos otro esquema generalizador que aún se utiliza.

En el 2007 con la salida en Infomed del sitio web de los histólogos cubanos, se ampliaron nuestras relaciones con otras universidades, como la de Córdoba, Argentina, llegando a realizar investigaciones conjuntas totalmente virtuales, que fueron publicadas.<sup>?</sup>

Es de destacar que en abril de 1973 mientras era jefe del departamento de Histo embriología el Dr. Luis Biosca Adám, 33 profesionales del departamento y de Anatomía, le solicitan en carta al Dr. Daniel Alonso Menéndez presidente del Consejo científico del MINSAP, la creación de una sociedad científica, lo cual se hace efectivo el 23 de septiembre del propio año, creandose así la Sociedad cubana de Ciencias Morfológicas. Cuarenta fueron los miembros fundadores, de los cuales 25 eran del departamento de Histoembriología y 15 del departamento de Anatomía.<sup>26</sup>

## **Docencia**

Como se puede comprobar por las citas de los jefes de departamento, el claustro de histología participó en la elaboración y ejecución de todos los planes de estudios que se han desarrollado en el centro durante estos años y que han sido mencionado en diferentes partes de este trabajo. La docencia de la histología como disciplina morfológica, llevaba aparejada que en las formas organizativas docentes, se incluyeran las Conferencias, las clases prácticas, (fundamentales en las ciencias morfológicas, ya que constituyen el sustento material, donde ocurren

los procesos fisiológicos) y los seminarios de los temas que constituían las actividades evaluadas de más peso; se realizaba un examen final práctico y posteriormente el examen teórico de la asignatura. En los finales de los años 80, se sustituyeron las clases prácticas por clases taller que implicaban una participación más activa de los estudiantes. Las actividades y el examen práctico le conferían a los estudiantes una preparación más adecuada para abordar los contenidos del examen final teórico ya que las disciplinas morfológicas hay que "verlas" representadas en esquemas, fotomicrografías y láminas histológicas, pues en las mismas juega un importante papel la imagen y su interpretación. (referencia) Se han elaborado materiales docentes tales como: diapofonogramas que se utilizaban en los finales de los años 70 en las clases prácticas (que realizaron para el Departamento los doctores Ángel Sánchez Vicente, Andrés Dovale y Jaime Valenti) láminas histológicas, diapositivas y centenares de transparencias para las distintas asignaturas, cuando se utilizaban los retroproyectores en la década de los 80, hasta hace muy poco tiempo. Se han elaborado programas, orientaciones metodológicas, guías de estudio, planes de clases y un libro de texto para la disciplina Histología que fue publicado en 1987 por la editorial Pueblo y Educación y de la que fue autora principal, la Dra. Maritza Martínez Pérez. El libro tiene gran cantidad de imágenes, en esquemas y fotomicrografías, muchos de ellos elaborados para el texto que aún se emplean y muchas fotomicrografías de trabajos de investigaciones de los propios autores y colaboradores. Algo a destacar en el texto, es que está escrito en un lenguaje didáctico y que al final de cada capítulo establece las relaciones morfofuncionales de cada tema.

### **Colaboración Nacional:**

Se ha colaborado en la formación del personal docente de las Facultades de **Medicina de Santa Clara, Pinar del Río, Matanzas etc.** INDAGAR... y de

las restantes facultades del Instituto Superior de Ciencias Médica de la Habana, a las que también se les ha suministrado materiales docentes. Nuestros profesores han colaborado directamente en la docencia y en la implantación de las Ciencias Básicas Biomédicas en Santa Clara, Pinar del Río, Matanzas, Las Tunas, Cienfuegos, Guantánamo y en las otras facultades del ISCM.

Parte de nuestros profesores han pasado a formar los claustros de otras facultades del propio Instituto o de otras provincias.

### **Colaboración internacionalista.**

Se ha brindado colaboración internacionalista o participado en misiones con carácter docente en el periodo en estudio, y se ha contribuido a la creación de facultades de medicina en Adén, Yemen del Sur, Yima Etiopia y Guinea Bissau, por donde han pasado nuestros profesores y técnicos:

Dr. José R. Molina García

ATD. Inés M. Jorrin Elizarde

Dr. Luís Biosca Adám

ATD Olga Montero

Dr. Manuel Cabrera Duranza

Dra. Maritza Martínez Pérez

Dra. Esperanza Dovale Borja

Dr. Julio A. Rodríguez Ballesté

ATD Xiomara Tolón Moreno

Dra. Maria Ofelia Fox Pascual

Dr. Emiliano Rodríguez Guerra

Dr. Eduardo Bascó Fuentes

Dr. Jaime Valenti Pérez

Se han formado en nuestro Dpto. profesores y técnicos de Yemen del Sur y Viet Nam y se asesoró a un profesor Ecuatoriano.

## **CONCLUSIONES**

Este trabajo muestra de forma cronológica los docentes, técnicos y residentes que participaron en la docencia de la Histología en los treinta primeros años después de la fundación del ICBP "Victoria de Girón" (1961), 1959 -1992. Además de la relación de jefes de departamento que desde 1962 a la fecha han dirigido el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta disciplina, por la gran importancia que reviste el componente humano en la historia de un departamento docente.

Este trabajo debe servir de motivación para continuar indagando en las personas que han hecho la historia de la docencia de la Histología en Cuba.

### **Nota**

Presentamos una versión previa en Morfovirtual 2016, que fué enriquecido con los comentarios y sugerencias de todos los que conocieron a las personas a las que hacemos referencia en el trabajo. Seguimos recopilando datos y fotos para continuar con la Historia del **departamento de Histología del ICBP "Victoria de Girón"**. Este trabajo que presentamos puede seguir siendo mejorado con los comentarios y opiniones de los que participen en el evento.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Caballero González José E. Apuntes para la historia de la docencia médica en Cuba. Siglo XIII al XX. Folleto. Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos. ISSN: 172-7 897X. Medisur 2012, 10(4).
2. Caballero González José Emilio. Apuntes para la historia de la docencia de la Histología en Cuba. Siglo XX. Rev. EDUMECENTRO [Internet]. 2012 Dic [citado 2016 Oct 26] ; 4( 3 ): 28-41.  
Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742012000300005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742012000300005&lng=es).

3. Delgado García G. Historia de la enseñanza superior de la Medicina en Cuba 1726-1900. Cuadernos de Historia de la Salud Pública. 1990; 75: 235-44.
4. Delgado García Gregorio. **"Testimonio personal"**. Entrevista realizada por los autores. 2 de septiembre del 2011.
5. Delgado García Gregorio. Manuel I. Monteros Valdivieso (1904-1970), un científico ecuatoriano en Cuba. Revista Cubana de Salud Pública, Vol. 31, Núm. 3, julio-septiembre, 2005, pp. 245-251. Sociedad Cubana de Administración de Salud. Cuba Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=21431311>
6. Alonso Bermúdez, Gabriela. Girón, una historia que contar. Revista Habanera de Ciencias Médicas. Vol. 11 5 12. Consultado en: [http://bvs.sld.cu/revistas/rhab/vol\\_11\\_5\\_12/rhcm03512.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/rhab/vol_11_5_12/rhcm03512.htm)
7. Delgado García, Gregorio. Manuel I. Monteros Valdivieso (1904-1970), un científico ecuatoriano en Cuba Disponible en: [bvs.sld.cu/revistas/his/cua\\_89/his028901.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/his/cua_89/his028901.pdf)
8. **Aleida J. Herrera Batista " Testimonio personal"** Entrevista realizada por los autores y testimonio enviado por la profesora. septiembre del 2018
9. Maritza R. Martínez Pérez. **"Testimonio personal"**. Email enviado el 14/11/2016. Textualmente: "Fernando Gasset Chepus, sus clases eran magistrales por la claridad, dinámica y utilización de los dibujos histológicos en la pizarra. Yo fui su alumna nunca encontré a ningún profesor que lo igualara a lo largo de todos los años que participe en la **evaluación de clases"**....
10. **Nilda C. Figueroa González. "Testimonio personal"**. Entrevista realizada por los autores. 30.10.2016
11. **Pedro José Cabrera Lima. "Testimonio personal"**. Entrevista realizada por los autores. 30.10.2016
12. Iglesias Ramírez, B. Rodríguez Pérez, I, Sánchez Menéndez MR. Dr. Ángel F. Sánchez Vicente. Sitio web de Histología de Infomed. <http://www.sld.cu/sitios/histologia/>

13. Iglesias Ramírez Belén Z, Rodríguez Pérez C. Irene de la C, Dovale Borjas Andrés, Sánchez Menéndez María Rosario. Doctor profesor Ángel Fernando Sánchez Vicente. Paradigma docente en la enseñanza de histología. Rev haban cienc méd [Internet]. 2013 Jun [citado 2016 Nov 02] ; 12( 2 ): 164-168. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2013000200002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2013000200002&lng=es).
14. Companioni Landin, Félix A. Contribución a la Historia de la Estomatología cubana. 1<sup>era</sup> ed. Editorial ECIMED. La Habana, 2009
15. **Xiomara Tolón Moreno. "Testimonio personal"**. Entrevista realizada por los autores. 30.10.2016.
16. **Daysi Estupiñan Jiménez. "Testimonio personal"** Entrevista realizada por los autores. 20.10.2016
17. **Aleida J. Herrera Batista. "Testimonio personal"** Entrevista realizada por los autores. 31.10.2016.
18. Cuba. Creación del Min. De Ed. Superior. Ley N° 1306 y 1307 (1976) Disponible en: [https://www.bq-portal.de/sites/default/files/legal\\_basis/files/kuba-creacion\\_ministerio\\_educacion\\_superior-ley\\_1306-1307-jahr1976.pdf](https://www.bq-portal.de/sites/default/files/legal_basis/files/kuba-creacion_ministerio_educacion_superior-ley_1306-1307-jahr1976.pdf)  
Consultado el: 15/11/2016.
19. Tomé López Orlando y González Horta, María Cristina. Dr. Juan Faura Monserrat, paradigma en la enseñanza médica. Disponible en: [www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol22\\_1\\_08/ems08108.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol22_1_08/ems08108.htm)
20. ↑ Tomé López Orlando. Dra. Ener Fernández Suárez: amor y entrega en la enseñanza de la embriología. Rev haban cienc méd [Internet]. 2010 Dic [citado 2016 Nov 02] ; 9( Suppl 5 ): 606-609. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2010000500002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500002&lng=es).
21. Tomé López Orlando M. Dra. María Cristina González Horta, excelencia pedagógica en embriología. Rev haban cienc méd [Internet]. 2015 Oct [citado 2016 Nov 02]; 14(5): 547-550. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2015000500002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2015000500002&lng=es).

22. Martínez Pérez M, Dovale Borjas A, Iglesias Ramírez B, Rodríguez Pérez I. Reseña histórica del Departamento de Histología del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas» Victoria de Girón» (1962-1992). (Inédito). Documento en borrador del Archivo del Departamento de Histología fechado en septiembre, 1992.
23. Rodríguez Guerra E, Rivera Michelena N, Valenti Pérez J, Anías Calderón J. Un sistema de habilidades para las carreras en ciencias de la salud / A system of abilities for the careers on health sciences. Educ. Med. Sup. 1994;8(1/2):43-53.
24. Rivera Michelena Natacha María, Pernas Gómez Marta, Nogueira Sotolongo Minerva. Un sistema de habilidades para la carrera de Medicina, su relación con las competencias profesionales. Una mirada actualizada. Educ Med Super [Internet]. 2017 Mar [citado 2018 Oct 03] ; 31( 1 ): 215-138. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412017000100019&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000100019&lng=es).
25. Monteros Valdivieso M I. Homenajes en Cuba a Santiago Ramón y Cajal . En: Vida de Cajal. Síntesis y perpetuación de la obra del Genio de España. La Habana: Editorial Lex. Capítulo XII. 1955.
26. Rodríguez Pérez I, Coro Antich, Rosa M y Iglesias Ramírez B. Fundación de la Sociedad Cubana de Ciencias Morfológicas. Rev haban cienc méd vol.12 no.2 Ciudad de La Habana abr.-jun. 2013